



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie Small Business'em [S1Trans1>ZSB]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

dr Karolina Tyc-Szmił

karolina.tyc-szmił@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

WIEDZA: Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii i finansów przedsiębiorstw oraz zarządzania. Ma ogólną wiedzę na temat przedsiębiorczości i funkcjonowania firm w gospodarce rynkowej  
UMIEJĘTNOŚCI: Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwach i gospodarce  
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania małym przedsiębiorstwem

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze specyfiką tworzenia i zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem  
Zwrócenie uwagi na problem wzrostu oraz finansowania przedsiębiorstw tej kategorii

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, odnoszące się w szczególności do inwestycji transportowych

Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz zna ogólne

## zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości

### Umiejętności:

Potrafi organizować, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

### Kompetencje społeczne:

Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, m.in. znajdując komercyjne zastosowania dla tworzonego systemu, mając na uwadze nie tylko korzyści biznesowe, ale również społeczne prowadzonej działalności

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ĆWICZENIA: Ocena formująca: bieżąca aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; przygotowanie prezentacji i biznesplanu dla wylosowanej tożsamości prawnej przedsiębiorstwa oraz jego zaprezentowanie na zajęciach; wejściówki; prace pisane (esej) na podstawie zadanych książek, artykułów lub filmów; zadana analiza case-study; kolokwium, wejściówki. Ocena podsumowująca: średnia arytmetyczna z ocen formujących warunkami zaokrąglenia podanymi i umieszczonymi na platformie MODDLE - brak możliwości uzyskania zaliczenia bez napisania kolokwium na ocenę pozytywną (min. 55% punktów)

## Treści programowe

1. Istota małego i średniego przedsiębiorstwa (definicje sektora MSP)
2. Rozwój i znaczenie MSP we współczesnej gospodarce rynkowej
3. Struktura MSP w Polsce i UE
4. Globalizacja i internacjonalizacja a MSP
5. Zarządzanie strategiczne w MSP (formułowanie strategii; narzędzia analizy strategicznej i finansowej; czynniki ułatwiające i utrudniające budowanie strategii w małej firmie)
6. Zarządzanie strategiczne w MSP (obszary wyboru strategii, charakterystyka zarządzania strategicznego w MSP; podstawowe indykatory analizy wskaźnikowej pozwalające ocenić rentowność przedsiębiorstw)
7. Zagadnienie zarządzania wiedzą i możliwości jej implementacji w MSP
8. Budowanie firmy (szanse i bariery rozwoju MSP)
9. Pojęcie Organizacji i Zarządzania; Definiowanie misji, wizji i wartości przedsiębiorstwa
10. Znaczenie definicji MSP i formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce
11. Cele i sposób definiowania, rola i znaczenie; Funkcje zarządzania w aspekcie strategii MSP
12. Biznesplan jako forma Planowania; Funkcje, struktura i odbiorcy biznesplanu
13. Gospodarka finansowa MSP (przegląd źródeł finansowania: kapitał własny i obcy; efektywne formy finansowania MSP)
14. Gospodarka finansowa MSP (przegląd alternatywnych źródeł finansowania)
15. Współczesne koncepcje zarządzania a możliwości ich wdrażania w MSP

## Tematyka zajęć

brak

## Metody dydaktyczne

- I. POSZUKUJĄCE: Case study, Burza mózgów, Dyskusja – okrągłego stołu, Dyskusja - piramidowa, Dyskusja – seminaryjna, Dyskusja - referatowa
- II. ĆWICZENIOWO – PRAKTYCZNE: Ćwiczenia audytoryjne, Metoda demonstracji, Metoda projektu, Metoda warsztatowa, Rozwiązywanie zadań
- III. EKSPONUJĄCE: Pokaz (film / prezentacja)

## Literatura

### Podstawowa

1. Goldratt, E.M., Cox, J. (2008). CELI. Doskonałość w produkcji. Wydawnictwo: MintBooks - dostępne dla Studentów na MOodle w werskoeBook
2. Griffin, R.W. (2017). Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: PWN

3. Drucker, P.F. (2001). Myśli Przewodnie Druckera. Harvard Business School
  4. Matejun, (2012). Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i w ćwiczeniach, DIFIN:Warszawa
  5. Małecka (2019). Knowledge Management in SMEs. Journal of Knowledge Management Application and Practice Vol.1. No.3. (Dec. 2019). pp. 47-57. Natural Science Publishing.  
<http://www.naturalspublishing.com/Contlss.asp?IssID=1680> - dostępne on-line
- Uzupełniająca
1. Małecka, J. (2018). Knowledge Management in SMEs – In Search of a Paradigm. Proceedings of the 19th European Conference of Knowledge Management. Published by Academic Conferences and Publishing International Limited Reading, UK. E-Book: ISBN: 978-1-911218-95-1. E-BOOKISSN: 2048-8971. Book version ISBN: 978-1-911218-94-4 Book Version ISSN: 2048-8963. p.485-493 - dostępne on-line
  2. Małecka, J. (2018). Alternative Sources of Financing for SMEs in Poland in the Light of Empirical Research. Proceedings of the Entrepreneurship and Family Enterprise Research International Conference - dostępne on-line
  3. Małecka, J.(2017). The role of SMEs in international trade: Selected aspects, Institute of Economic Research Working Papers, No. 68/2017, available at:  
[http://econpapers.repec.org/scripts/redir.pf?u=http%3A%2F%2Fwww.badania-gospodarcze.pl%2Fimages%2FWorking\\_Papers%2F2017\\_No\\_68.pdf;h=repec:pes:wpaper:2017:no68](http://econpapers.repec.org/scripts/redir.pf?u=http%3A%2F%2Fwww.badania-gospodarcze.pl%2Fimages%2FWorking_Papers%2F2017_No_68.pdf;h=repec:pes:wpaper:2017:no68) - dostępne on-line
  4. Goldratt E.M. (2008). Cel II. To nie przypadek. Wydawnictwo: Mint Books
  5. Porter M.E. (2001). Porter o konkurencji. Warszawa: PWE
  6. Porter, M.E. (1994). Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów. Warszawa: PWE

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 30     | 1,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 15     | 0,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 15     | 0,50 |